

Рабочая программа предмета «Финансовая грамотность» составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации

**Цели и планируемые результаты.**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

**Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

• структуры денежной массы

• структуры доходов населения страны и способов её определения

• зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

• статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

• основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

• возможных норм сбережения

• способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации

• видов финансовых рисков

• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

• способов определения курса валют и мест обмена

**Содержание**

**Тема 1. Личное финансовое планирование (3 часа).**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

*Основные виды деятельности.*

Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Знать как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы. Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству.

**Тема 2. Риски в мире денег (2 ч.)**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»Познавательная беседа **«**Что такое финансовые пирамиды?»

**Тема 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (2ч.)**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»Круглый стол **«**Польза и риски банковских карт?»

**Тема 4. Итоговое повторение (1 ч.)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|
| 1 | Тема 1. Личное финансовое планирование | 3 |
| 2 | Тема 2. Риски в мире денег | 2 |
| 3 | Тема 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 2 |
| 4 | Тема 4. Итоговое повторение | 1 |
| **Итого** | | **8** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
| **Тема 1. Личное финансовое планирование (3 ч.)** | | | |
| 1  (1) | Знакомство с курсом «ОФГ» Человеческий капитал и успех |  | Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции. |
| 2  (2) | Принятие решений о личном финансировании |  | Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. |
| 3  (3) | Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы Составление личного финансового плана |  | Знать как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы. Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству. |
| **Тема 2. Риски в мире денег (2ч.)** | | | |
| 4  (1) | **«**Что такое финансовые пирамиды?» |  | Познавательная беседа |
| 5  (2) | «Какие бывают финансовые риски?» |  | Практическая работа |
| **Тема 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (2 ч.)** | | | |
| 6  (1) | «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» |  | Круглый стол |
| 7  (2) | **«**Польза и риски банковских карт?» |  | Познавательная беседа |
| 8 | Итоговое повторение |  | Проверочная работа. |