

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Западнодвинского муниципального округа
Тверской области

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»



Утверждаю
Федорова С.И.

**Программа воспитания
для организаций отдыха детей и их оздоровления
в лагере палаточного типа
Движение первых «Будь здоров»**

п. Ильино
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания отдыха детей и их оздоровления подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания детей и молодёжи Движение первых «Будь здоров» для общеобразовательных организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжения образования. Для педагогов это время

связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь палаточного типа является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Целью воспитания в лагере является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма.

Срок реализации: 01.07.2024 - 07.07.2024

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности, как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

План воспитательной работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> «Встречай!» 1 июля	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктажи по правилам безопасности. 3. Назначение ответственных. 4. Разбитие лагеря. 5. Открытие спартакиады «Вызов первых». 6. Игра на сплочение «Веревочный курс» 7. Рефлексия. Подведение итогов дня 8. Танцевальная программа «В кругу друзей»

<p><i>День второй</i> «Узнавай!» 2 июля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Познавательный час – «Дог-шоу» (Ильинская библиотека) 3. Игровая беседа «Безопасность на природе» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Фестиваль народных игр 6. Рефлексия. Подведение итогов дня 7. Танцевальная программа «В кругу друзей»
<p><i>День третий</i> «Придумай!» 3 июля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Литературное кафе – «Ледяная сладость» (Ильинская библиотека) 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Игровая беседа «Солнышко – друг или враг!» 5. Фестиваль народных игр 6. Рефлексия. Подведение итогов дня 7. Танцевальная программа «В кругу друзей»
<p><i>День четвертый</i> «Делай!» 4 июля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. «Летняя занимайка» - полянка весёлых затей (Ильинская библиотека) 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Спортивная зарница. 5. Игровая беседа «Безопасность на водоёмах» 6. Игровая программа «Книга рекордов лагеря» 7. Рефлексия. Подведение итогов дня. 8. Танцевальная программа «В кругу друзей»
<p><i>День пятый</i> «Действуй!» 5 июля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Игра на местности «Юный разведчик» 3. Фестиваль народных игр. 4. Торжественное закрытие смены. 5. Рефлексия. Подведение итогов дня. 6. Сбор вещей, трудовой десант. 7. Снятия лагеря.

Режим работы

- 09.00 – 10.00 – Подъём, зарядка, водные процедуры.
- 10.00 – 10.30 – Завтрак.
- 10.30 – 11.30 – Теоретические и практические занятия по плану.
- 11.30 – 14.00 – Походы, экскурсии (по плану)
- 14.00 – 15.00 – Обед.
- 15.00 – 16.30 – Экскурсия, прогулки.
- 16.30 – 17.00 – Полдник.
- 17.00 – 18.00 – Спортивные игры, конкурсы, викторины.
- 18.00 – 19.00 – Ужин.
- 19.00 – 21.00 – Спортивные игры, конкурсы, викторины.
- 21.00 – 23.00 – Культурные мероприятия у костра, праздники, дискотеки.
- 22.00 – 22.30 – Второй ужин.
- 23.00 – Отбой.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь;
- палатки, маты.

2. Кадровый состав (воспитатели, медицинская сестра, работники столовой)

Методическая литература

1. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых СПОРТ«Время Первых: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
2. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/ авт.-сост. И.В.Куц – Волгоград: Учитель, 2007
3. «Организация работы детских общественных объединений в летнее время» М.ГОУ ЦРСДОД, 2003г.(серия «Для педагогов, родителей и детей»)
4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/01