

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Ильинская СОШ»
Фёдоровой С. И.

№ _____ от _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Программа летнего лагеря труда и отдыха

Движение Первых

«Труд, призвание и своё дело»

Автор программы:
начальник лагеря
Полторакова Людмила Юрьевна

2024 г.

Информационная карта программы.

Название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха «Самоцветы»
<p>Организация – заявитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование - юридический адрес - фактический адрес - номер телефона - адрес электронной почты 	<p>МБОУ «Ильинская СОШ» Тверская область Западнодвинский МО п. Ильино ул. Советская, д. 5 Тверская область Западнодвинский МО п. Ильино ул. Советская, д. 5 8(48 265)4-11-93 ilinoshkola@mail.ru</p>
<p>Руководитель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ф.И.О. - место работы - телефон 	<p>Полторакова Людмила Юрьевна МБОУ «Ильинская СОШ» 8(48 265)4-11-93</p>
<p>Автор программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ф.И.О. -Место работы -Телефон 	<p>Полторакова Людмила Юрьевна МБОУ «Ильинская СОШ» 8(48 265)4-11-93</p>
<p>Организация исполнитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование - юридический адрес - фактический адрес - номер телефона - адрес электронной почты 	<p>МБОУ «Ильинская СОШ» Тверская область Западнодвинский МО п. Ильино ул. Советская, д. 5 Тверская область Западнодвинский МО п. Ильино ул. Советская, д. 5 8(48 265)4-11-93 ilinoshkola@mail.ru</p>
<p>Цель программы:</p>	<p>Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности</p>
<p>Задачи программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно-полезной деятельности. 2. Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым. 3. Создание условий для самореализации обучающихся. 4. Закрепление трудовых навыков. 5. Формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии со взрослыми.
<p>Сроки реализации:</p>	<p>Июнь 2024 года (21 день)</p>

Место проведения:	МБОУ «Ильинская СОШ»
Общее количество участников:	10 обучающихся, начальник лагеря
География участников:	Обучающиеся 8, 9, 10, 11-х классов
Условия участия в программе:	Обучающиеся с 14-летнего возраста
Кадровое обеспечение программы:	начальник лагеря – Полторакова Л.Ю.
Условия размещения:	Помещение МБОУ «Ильинская СОШ» кабинет начального класса, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка возле школы
Краткое содержание программы	Обучающиеся занимаются трудовой, творческой, познавательной деятельностью.
Ожидаемые результаты программы	- совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей; - увеличение занятости подростков, охваченных трудовой деятельностью, до 10 человек; - повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности; - приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.
Контроль за выполнением	Администрация МБОУ «Ильинская СОШ»
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами	Социальные партнеры: Ильинское сельское поселение, Управление образования Западнодвинского МО

Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, позволяющие организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Каникулы — это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя». Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру и работу, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждое дело имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Лагерь труда и отдыха для этих детей - одна из форм организации летней занятости, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток смог проявить себя, самореализоваться, стать более успешным, поверить в себя, где предоставляет возможность для его самоутверждения и саморазвития. Одним из важнейших средств социализации и освоения мира воспитанниками является труд.

Центральным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда. Формированию этих качеств, способствует работа в трудовой подростковой бригаде. Программа лагеря труда и отдыха Движение Первых «Труд, призвание и своё дело» предусматривает наряду с организацией занятости и отдыха подростков в условиях школьного лагеря, еще и организацию их трудовой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через

создание благоприятной среды и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности.

Задачи программы:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья;
2. Привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда;
3. подготовка учащихся к сознательному выбору профессии;
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений;
5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка;
7. Создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе;
8. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело;
9. Формирование основ экологического мировоззрения.

Концептуальные основы

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Организация различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека Культуры, Человека Труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, посёлка, школы. В лагере есть все условия для воспитания детей и подростков, их оздоровления и отдыха: подобран квалифицированный педагогический состав, определены социальные партнеры, разработана программа.

Нормативно-правовое обеспечение

Документы международного уровня:

1. Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г).
2. Конвенция ООН о правах ребенка (ООН, 1991г.)
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.1990г.)

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ

2. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»
3. Трудовой кодекс РФ
4. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Содержание программы.

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Основные направления реализации программы:

1. Трудовая деятельность.
2. Спортивно - оздоровительная деятельность.
3. Культурно-массовая деятельность.

Виды работ, выполняемых трудовой бригадой:

1. Уборка школы, ремонт школьной мебели;
2. Уход и пересадка комнатных растений в школьных помещениях;
3. Благоустройство пришкольной и закрепленной территории;
4. Организация помощи в школьной библиотеке (работа по приведению в порядок школьного книжного фонда).

Вся деятельность подростков соответствует требованиям охраны труда для организаций, в которых работают несовершеннолетние лица. Ежедневно перед началом работы начальником лагеря проводится инструктаж по ТБ и охране труда. Продолжительность рабочего дня подростков составляет 4 часа в день. Через каждые 30 - 45 минут работы 10-15- минутный перерыв для отдыха.

План реализации программы: февраль — июнь

- I. Подготовительный этап — март
- II. Организационный этап — апрель — май
- III. Основной этап — июнь
- IV. Заключительный этап — июнь

Механизм реализации программы

1. Подготовительный (март):

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☞ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- ☞ знакомство с правовыми документами, нормативной базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ☞ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ☞ разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха;

- ☞ отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- ☞ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ☞ организация помещений лагеря согласно СанПин;

2.Организационный (2-3 дня в начале июня):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ☞ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ☞ запуск программы Движение Первых «Труд, призвание и своё дело»;

3.Основной (июнь):

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☞ реализация основной идеи ЛТО;
- ☞ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

Участники лагеря:

- познают, отдыхают, трудятся;
- приобретают новые навыки и умения;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- учатся выстраивать конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- укрепляют свое здоровье;
- получают психолого-педагогическую поддержку;
- освещают деятельность трудовой бригады.

4.Заключительный:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем году.

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря труда и отдыха Движение Первых «Труд, призвание и своё дело»

№	содержание	Срок проведения	ответственные
1.Создание оптимальных условий для организации труд, отдыха и оздоровления учащихся.			
1	Изучение нормативно-правовой базы, опыта по организации лагерей труда и отдыха	Март 2024	Администрация школы
2	Разработка локального акта (положения), программы функционирования летнего лагеря труда и отдыха	Март 2024	Зам. директора по ВР Башкирова Е.В. нач. лагеря- Полторакова

			Л.Ю.
3	Подготовка материально-технической базы	Март 2024	Зам. директора АХЧ
4	Подбор кадров	Март 2024	Администрация школы
5	Проведение мероприятий по обучению педагогического персонала	Апрель - май 2024	Зам. директора по ВР Башкирова Е.В.
6	Информирование родителей об организации лагеря труда и отдыха	Март 2024	Классные руководители 7,8,9,10,11-х классов
7	Работа по комплектованию лагеря	Апрель - май 2024	Зам. директора по ВР Башкирова Е.В. нач. лагеря-Полторакова Л.Ю.
8	Составление плана работы	Май 2024	нач. лагеря-Полторакова Л.Ю.

2. Организация деятельности лагеря

1	Реализация программы функционирования и плана работы летнего лагеря труда и отдыха	Июнь 2024	нач. лагеря-Полторакова Л.Ю.
2	Участие подростков в мероприятиях, направленных на отдых и оздоровление (согласно общешкольному плану работы лагеря)	Июнь 2024	нач. лагеря-Полторакова Л.Ю.
3	Выбор и функционирование органов самоуправления	Июнь 2024	нач. лагеря-Полторакова Л.Ю.
4	Освещение деятельности летнего лагеря труда и отдыха	Июнь 2024	нач. лагеря-Полторакова Л.Ю.
5	Оказание методической, психолого-педагогической помощи педагогическим работникам	Июнь 2024	зам. директора по ВР Башкирова Е.В.

3. Осуществление контроля за деятельностью лагеря

1	Осуществление контроля за реализацией программы и плана работы	Июнь 2024	Зам. директора по ВР Башкирова Е.В.
---	--	-----------	-------------------------------------

2	Анализ результатов деятельности лагеря	Июнь 2024	нач. лагеря-Полторакова Л.Ю.
3	Составление отчетной документации	Июнь 2024	нач. лагеря-Полторакова Л.Ю.
4	Обобщение и распространение полученных результатов.	Июнь 2024	нач. лагеря-Полторакова Л.Ю.

Режим работы летнего лагеря труда и отдыха

09.40 – сбор учащихся

09.40 - 09.50 – инструктаж по технике безопасности

09.50 -10.00 - зарядка

10.00 – 10.15 – завтрак

10.15 – 10.30 – планирование работы на день

10.30 – 12.30 – выполнение работы

12.30 – 13.45 – коллективное творческое дело

13.45 – 14.00 – обед

План основных мероприятий и дел

Число	Мероприятия
03. 06	<u>Здравствуйте, это мы!</u> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря труда и отдыха • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, электробезопасности, вводный инструктаж, на рабочем месте, при работе с сельхозинвентарём (лопаты, грабли, мотыги). • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы. • Развлекательно-познавательное мероприятие «Я рисую лето»
04. 06	<u>«Ключ на старт»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране труда • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • «Час психолога» • «Остров детства в мире лета»- развлекательная программа
05.06	<u>«Воздушные ванны»</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Спортивное мероприятие «Веселые старты» • Беседа о профилактике детского травматизма. (Правила дорожного движения). • Акция «Экологический диктант» (на базе «Точка роста»)

06.06	<p><u>День профилактики пожара</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Посмотр видеоролика «Как страшен пожар » (на базе «Точка роста») • Профилактическая беседа о правилах поведения во время пожара • Зарница.
07.06	<p><u>Жить без улыбки – просто ошибка!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. • Просмотр Ералаша. • Игры, конкурсы, загадки. • Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми.
10.06	<p><u>Фестиваль ГТО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • История ГТО и Олимпийских игр • «День друзей »- спортивное шоу
11.06	<p><u>День Родины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Игра-экскурсия «Ильино на реке времени» • Литературно-музыкальная композиция «Всё это Родиной зовётся» • Уборка скошенной травы у школы
13.06	<p><u>Книга - лучший подарок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Работа над проектом «Патриоты своей земли» • Квест-игра «По страницам открытий» (на базе «Точка роста»)
14.06	<p><u>Экология здоровья</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Игры на свежем воздухе (волейбол). • Беседа «Все о вкусной и здоровой пище» • Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (просмотр видеofilьмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака, беседа с медсестрой)
17.06	<p><u>День России</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. • Беседа с оперативным дежурным дежурной части Западнодвинского МВД Ивановым Г.Н. «Моя безопасность»
18.06	<p><u>Экологическая мозаика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» • Операция «Комнатные растения» • Квест-игра «Чудесное путешествие» • Уборка скошенной травы у школы

19.06	<u>Патриоты своей земли</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Профилактическая беседа о правилах поведения на улице • Экскурсия в музей . • Оформление проекта «Патриоты своей земли»
20.06	<u>Помним! Скорбим!</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!» • Читаем книги о войне. • Просмотр видеофильма «Так началась война»
21.06	<u>День смеха</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Просмотр комических видеороликов • Прополка клумб • Игры на воздухе
24.06	<u>Спортивное мероприятие «Вперед»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Найди спорт на букву» • Конкурс рисунков «Осторожно, огонь» • Малые олимпийские игры «Быстрее, выше и сильнее!»
	<u>Беседа «О вредных привычках».</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Мероприятие: «Здоровье в твоих руках!». За жизнь без наркотиков. • «Час психолога»
	<u>«День игры»</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. • Конкурс «На лучшего артиста-пародиста года!» • Конкурсное мероприятие на самую красивую и необычную композицию «Сами с усами!».
	<u>День наоборот</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • «Час психолога» • Подведение итогов • Закрытие лагеря труда и отдыха

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами функционирования летнего лагеря труда и отдыха являются:

- ☞ совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей.
- ☞ увеличение занятости подростков, охваченных трудовой и оздоровительной деятельностью, до 25 чел.
- ☞ повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности.

- ☞ приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности, формирование ценностного отношения к труду, школе, малой родине.
- ☞ приобретение и развитие навыков самоорганизации и самоуправления.

Принципы реализации программы



Работа лагеря труда и отдыха в МБОУ «Ильинская СОШ» основана на следующих принципах:

природосообразности- воспитание у детей соответствует их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

креативности - для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников; программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать ближнего, стремясь понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.

эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

принцип ненасилия - исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

Организация питания

Организация рационального полноценного питания - одна из важнейших составляющих в обеспечении оздоровления детей в лагере труда и отдыха и, в то же время, один из наиболее сложных вопросов в организации летней оздоровительной кампании.

Питание детей в лагере Движение Первых «Труд, призвание и своё дело» производится согласно утвержденному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере, разработанного на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания для общеобразовательных школ», с учетом выполнения норм питания СанПиНа 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Организация питания основана на принципах:

- рациональности;
- сбалансированности;
- соответствия физиологическим потребностям детей;
- оптимальности соотношения белков, жиров и углеводов.

Продукция обогащена витаминами и микроэлементами.

Смета доходов и расходов составлена из расчёта двухразового питания детей (завтрак, обед).

Внутренний контроль за организацией питания детей, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, осуществляют начальник лагеря и медицинский работник.

Кадровое обеспечение.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Коллектив лагеря представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в лагере труда и отдыха.

Для проведения мероприятий, мониторинга, состояния здоровья привлекаются педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность выполненных работ.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья воспитанников.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность воспитанников лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- администрация школы -осуществляет контроль за реализацией программы;
- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели – организуют работу трудовой бригады;
- социальный педагог — оказывает помощь и поддержку, учит правильному выстраиванию конструктивных взаимоотношений в коллективе.

Материально-техническая база

Наличие оборудованных помещений в лагере:

- спортивные залы
- Центр «Точка роста»
- библиотека
- столовая
- актовый зал
- туалетные комнаты
- игровая площадка около школы

Оборудование и инвентарь, предоставленный в пользование детей:

- компьютер

- проектор
- экран
- фотоаппарат
- мяч футбольный
- мяч волейбольный
- мяч баскетбольный
- скакалка гимнастическая
- гимнастический мат
- стулья
- столы
- аптечка медицинская
- грабли
- лопаты
- мотыги
- мётлы
- лейки

Система контроля и оценки результативности реализации программы.

Контроль за ходом реализации программы осуществляет директор МБОУ «Ильинская СОШ» Фёдорова С.И. , бухгалтер школы обеспечивает финансирование, финансовую отчетность и контроль за использованием бюджетных средств, средств областного бюджета, средств районного бюджета, направляемых на организацию отдыха, оздоровления детей и подростков в каникулярный период 2024 года, завхоз школы - за соблюдение правил санитарной гигиены, правил противопожарного режима, за электробезопасность, за текущий контроль за деятельностью лагеря отвечает начальник лагеря.

С целью своевременного решения, возникающих проблем в лагере, проводятся совещания для педагогических работников, опросы детей и их родителей.

