Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педсовета  Протокол №  от августа 2023 года | Утверждено  Директор МБОУ «Ильинская СОШ»  Фёдорова С.И.  Приказ № от августа 2023 года |

**План внеурочной деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

**5- 9 классы**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* + Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
  + Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
  + Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» (четверг).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно - исследовательской деятельности, часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре,).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 класс в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы по профориентации «Россия - мои горизонты» Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

3.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

**Основные задачи:**

-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,

-формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,

-привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

-воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,

-привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,

- развитие их самостоятельности и ответственности,

- формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Вариативная часть для обучающихся 5 – 9 классов** в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает направления:

1.Занятия, направленные на развитие патриотической, нравственной и экологической воспитанности, реализуются через программы «Моя семья», «Историческое краеведение».

2.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы: «Занимательная биология», «Занимательная химия», «Юный биолог»

3.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ: «Школьный театр «Балаганчик»; «Музей», «Волейбол», «ОФП»

Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

**Формы внеурочной деятельности**

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как: организаторские, творческие, музыкальные, - что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;

- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

• дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,

• чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

-количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–9-х классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

1. Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | 9 класс | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |  | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическойнаправленности. | «Разговоры о важном» | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты |  | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение нравственных, социальных интересов и потребностей обучающихся | Моя семья | 1/34 |  | |  | |  | |  | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и  физическом развитии, помощь в самореализации,  раскрытии и развитии  способностей и талантов. | «Волейбол» |  |  | |  | | 1/34 | | | |
| «ОФП» | 1/34 | | | | |  | | |  |
| «Школьный музей» | 1/34 | | | | |  | | |  |
| Школьный театр «Балаганчик» |  |  | | 1/34 | | | |  | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Юный биолог» | 1/34 | | | | | | | | |
| «Занимательная биология» | 1/34 | | | | | | | | |
| Юный химик |  |  | | 1/34 | | | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Историческое краеведение |  |  | |  | | 1/34 | | | |
| **Итого за неделю:** |  | 6/204 | 6/204 | | 8/272 | | 8/272 | | 7/238 | |
| **Проведение общешкольных мероприятий** |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Профилактические беседы** |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Профориентация** |  | 1 |  | |  | |  | |  | |
| **Итого за год:** |  | 9/306 | 8/272 | | 10\340 | | 10/340 | | 9/306 | |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Преимущественные формы достижения планируемых результатов** |
| **Первый** | Беседы, факультативы, олимпиады, игры, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. |
| **Второй** | смотры-конкурсы, театральные постановки, инсценировки, концерты, художественные выставки, трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции. |
| **Третий** | детские исследовательские проекты, внешкольные акции, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные мероприятия |